



Заведующий МБ ДОУ
Починковского детского сада № 7
О.А. Суворова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Починковского детского сад № 7
Починковского муниципального округа Нижегородской области
за 2022 год

с. Починки, 2023 год

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.8. Оценка качества материально-технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

Наименование образовательной организации:

Полное - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 7;

Сокращенное –МБ ДОУ Починковский детский сад № 7 (далее – Учреждение)

Юридический адрес: ул. Ленина, д. 98, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910;

Фактический адрес: ул. Ленина, д. 98, с. Починки, Починковский район, Нижегородская область, 607910;

Адрес электронной почты: det.sadik-7@yandex.ru

Адрес официального сайта: <http://det-sadik7.nubex.ru/>

Учредителем Учреждения является - муниципальное образование – Починковский муниципальный округ Нижегородской области

Учреждение создано распоряжением Администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28.04.2012 г. № 332-р

Учреждение имеет все необходимые для функционирования правоустанавливающие документы:

- Лицензия – серия 52Л01 № 0000546 регистрационный № 11033 от 18 октября 2012 г., срок действия бессрочно
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Починковского детского сада № 7, утверждён Постановлением администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 28.01.2021 № 28, зарегистрирован 10 февраля 2021 г. в Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области.
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 17.07.2012 г. серия 52 № 004798441, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1125243001311 ;
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной ИФНС России № 1 по Нижегородской области (Территориальный участок 5227 по Починковскому району Межрайонной ИФНС России №1 по Нижегородской области, 5227) серия 52 № 004303726 от 17.07.2012 г.; присвоен ИНН 5227000100;

- Свидетельство о государственной регистрации права (от 17.09.2012 г. серия 52 АД № 450965) на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом (от 22.11.2012 г. серия 52 АД № 548795).

Режим работы:

- 5-дневная рабочая неделя;
- понедельник – пятница: с 07.00 до 17.30
- не рабочие дни – суббота, воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
- календарное время посещения – круглогодично.

Время пребывания детей в Учреждении – 10,5 часов

Руководитель: Суворова Ольга Алексеевна (заведующий)

Контактный телефон: 8 (831 97) 5 06 65

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели, Учреждение осуществляет следующий вид деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (созданной на основе примерной программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2020 год), в части формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; Санкт – Петербург, Детство-пресс, 2019г.).

ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

- Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования утвержденные приказом Учреждения от 09.02.2021 № 37-од. «Об утверждении правил приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду действует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа от 1,5 до 4 лет
- старшая разновозрастная группа от 4 до достижения школьного возраста

Таблица 1

Списочный состав групп

группа	кол-во групп	Количественный состав групп					
		Из них					
		по нормам СанПиН	факт	девочки	%	мальчики	%
младшая разновозрастная	1	15	11	5	45,5	6	54,5
старшая разновозрастная	1	20	20	15	75,0	5	25,0
итого:	2	35	31	20	64,5	11	35,5

В ноябре 2022 года в Учреждение был зачислен 1 ребенок-инвалид.

Дети в ОВЗ в 2022 году в Учреждении не обучались.

Вывод: В 2022 году Учреждение укомплектовано воспитанниками на 88,6 %.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего детского сада - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной

активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. В Учреждении разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный периоды года). Для совместной и самостоятельной деятельности в помещениях детского сада имеется спортивно-игровое оборудование.

В Учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателями.

В Учреждении ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников (Таблица 2), анализ заболеваний (Таблица 3). Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на 1000 детей и количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Таблица 2

Число случаев заболеваемости детей

Год	Возрастной состав		
	до 3 лет	От 3 до 7 лет	Всего по Учреждению
2020	14	56	70
2021	23	87	110
2022	10	76	86

Таблица 3

Заболеваемость по группам заболеваний

Группы заболеваний	2020			2021			2022		
	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7	всего	до 3	3 - 7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Грипп и ОРВИ	60	13	47	102	21	81	78	8	70
Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Несчастные случаи, отравления, травмы	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Covid - 19	-	-	-	-	-	-	3	-	3

Другие заболевания	10	1	9	7	2	5	5	2	3
Всего:	70	14	56	109	23	86	86	10	76

Вывод: в 2022 году количество случаев заболеваемости в Учреждении по сравнению с 2021 годом снизилось на 23.

Организация питания

Немаловажное значение в укреплении здоровья детей имеет полноценное питание. Основными задачами организации питания детей в Учреждении являлись: -создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;

- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

В Учреждении организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с возрастом и технологическими картами примерного десятидневного меню, утвержденного в установленном в Учреждении порядке. В меню представлено большое количество разнообразных блюд, ежедневно – соки, фрукты, овощи как самостоятельно, так и в виде салатов.

Блюда на калорийность проверяются в рамках Программы производственного контроля и по плану Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области. Обеспечение продуктами питания осуществляет завхоз на основании Договоров, заключенных с ООО «НИЖЕГОРОДСКАЯ ЛОГИСТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ» и с ПК «Починковское Райпо». Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качества и ветеринарными свидетельствами. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке Учреждения, организация питания детей – в групповых помещениях. Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи технологическим, холодильным оборудованием и уборочным инвентарем.

На основании постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 14.12.2021 № 1549 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» с 01.01.2022 по 31.12.2022 установить плату в размере 1 558 рублей в месяц.

Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;

Темы родительских собраний:

	Старшая разновозрастная группа	Младшая разновозрастная группа
1	«Диво дивное, чудо чудное. Приобщение детей к истокам народного искусства»	«Роль семьи в воспитании детей»
2	«Расскажем детям о Великой Победе»	«Организация летней оздоровительной компании в детском саду»
3	«Обеспечение безопасности жизни деятельности детей в ДОУ и дома»	«Вот и стали мы на год взрослей»
4	«Организация Новогодних праздников»	«Скоро скоро Новый год»

Вывод: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Сотрудничество с учреждениями и организациями

В 2022 году Учреждение сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

С целью укрепления здоровья воспитанников Учреждение, активно взаимодействовало с ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ» (плановые профилактические мероприятия, профилактические осмотры воспитанников, консультирование родителей по их запросам);

С целью создания условий для познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей, воспитанники старшей разновозрастной группы в течение года посещали различные мероприятия в МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека (обзорная экскурсия, тематические выставки, литературные викторины, просмотр презентаций и беседы);

С целью организации работы по преемственности со школой, детский сад тесно сотрудничало с МБ ОУ Починковская СОШ по следующим направлениям:

- организация работы с педагогическими коллективами образовательных учреждений (круглые столы, взаимное посещение непосредственной образовательной деятельности, уроков учителей начальной школы и воспитателей подготовительных к школе групп);
- работа с будущими первоклассниками («Школа будущего первоклассника»);
- работа с родителями «Школа родителей» (консультирование родителей подготовительных к школе групп);

С целью приобщения дошкольников к русской культуре, быту, обычаям; воспитанию любви к родному краю воспитанники детского сада посещали Починковский краеведческий музей, где проводились разнообразные совместные мероприятия, тематические выставки.

В 2022 учебном году воспитанники и педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах и фестивалях, выставках детского творчества (Таблица 4,5)

Таблица 4

Участие педагогов в конкурсах, акциях

№	Наименование конкурса, акции	Уровень конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Результат
1	«Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала)»	Всероссийский	педагоги	2	диплом
2	«XIII международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной»	международная	педагоги	1	Диплом участника

	войне»»				
3	Муниципальный конкурс педагогического мастерства "Мое лучшее занятие 2022"	муниципальный	педагоги	1	Участие

Таблица 5

**Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях,
выставках детского творчества**

№	Наименование конкурса	Уровень конкурса	Категория участников	Кол-во участников	Результат
1	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасха Красная»	районный	семейный коллектив	Семейный коллектив	призер
2	Районного конкурса чтецов «Весенняя книгорадость» «Цветная радуга»	районный	воспитанники	1	Грамота «За эмоциональное чтение»
3	Муниципальный конкурс творческих работ «Семья – главное в жизни»	районный	воспитанники	1	2
4	Районный спортивный фестиваль детских садов «Мальшиада»	районный	воспитанники	1	2
5	Всероссийский конкурс к 9 мая - видео конкурс «История России в стихах»	Всероссийский	воспитанники	1	Диплому участника
6	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Всероссийский	воспитанники	1	сертификат

Вывод: В 2022 году педагоги с воспитанниками активно выходили на участие в конкурсах. Из общего количества конкурсов 28,6 % (2) - всероссийские, 71,4 % (5) – районные.

Итогами конкурсов являются грамоты, дипломы, сертификаты: 42,9 % (3) конкурсов –результативные: 1 место – 14,3 % 1 работа, 2 место – (28,6 %) 2 работа, 3 место - нет.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление МБ ДООУ Починковским детским садом № 7 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

- Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

- Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Согласно Устава коллегиальными формами управления в ДООУ являются:

- Управляющий совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются Уставом ДООУ и локальными актами.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения. За истекший год проведено 3 заседания Управляющего совета.

Темы которых: - Утверждение плана работы на 2022 год, отчёт руководителя о финансово-экономической деятельности учреждения за 2021 год, отчет о выполнении муниципального задания за 2021 год

- Соблюдение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения среди населения новой коронавирусной инфекции, гриппа ОРВИ

- Организация и проведение Новогодних праздников, обеспечение безопасного функционирования детского сада в период Новогодних каникул

Общее собрание работников – осуществляет общее руководство Учреждением и состоит из всех работников Учреждения. В течении года были проведены заседания Общего собрания работников по темам:

- Утверждение плана работы на 2022 год

- Проведение дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения среди населения новой коронавирусной инфекции

- О важности вакцинации против новой коронавирусной инфекции

- О мероприятиях по подготовке детского сада к началу 2022-2023 учебного году

- Об усилении санитарно-противоэпидемических (профилактических)

мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения среди населения новой коронавирусной инфекции

- О выполнении требований предписания ТО Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

- Согласование графиков отпусков сотрудников на 2022 год

- О подготовке к Новому году и дежурстве в праздничные дни

Для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса в детском саду действует Педагогический совет. Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников. На Педагогическом совете обсуждались вопросы состояния обучения, воспитания и состояния здоровья воспитанников, повышения профессиональной компетентности работников.

В 2022 году состоялось 4 заседания педагогического совета:

- «О результатах самообследования деятельности ДООУ за 2021 год»
- « Новые технологии поколения цифровая образовательная среда дошкольной организации»
- «Принятие документов по организации воспитательно - образовательной деятельности на 2022 – 2023 уч. год»
- «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДООУ»

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении: создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее – совет родителей)

Вывод: В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, в которую включены все участники образовательных отношений. Для обеспечения результативности управления учреждением необходимо создать оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство Учреждения.

1.3. Оценка содержания качества и подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Срок реализации программ – 5 лет.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Программой предусмотрена система оценки обучающихся, основанной на методе наблюдения. В ДОУ проводится **оценка индивидуального развития детей**. Результаты заносятся в карты индивидуального развития и используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках **педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий)** и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе:

- Коммуникации со сверстниками (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Художественной деятельности;
- Физического развития;

Методологическая основа оценки индивидуального развития воспитанника ДОУ оценивается по 5 областям:

- социально коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие
- художественно
- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждой возрастной группы дошкольного возраста, ежегодно, один раз в год (апрель). Педагогическая диагностика проводится во всех группах

Интерпретация показателей

Показатель сформирован– наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым.

Показатель в стадии формирования– проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения программы

Показатель не сформирован– не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, деятельности воспитанников.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Полностью освоили ООП ДО (чел/%)	Частично освоили ООП ДО (чел/%)	Не освоили ООП ДО (чел/%)
«Социально-коммуникативное развитие»	30 (93,8)	1 (3,1)	1 (3,1)
«Познавательное развитие»	29 (90,6)	2 (6,3)	1 (3,1)
«Речевое развитие»	27 (84,4)	4 (12,5)	1 (3,1)
«Художественно – эстетическое развитие»	28 (87,5)	3 (9,4)	1 (3,1)
«Физическое развитие»	23 (71,9)	8(25,0)	1 (3,1)
Итог	27(84,4)	4 (12,5)	1 (3,1)

В 2020-2021 учебном году 27 воспитанников (84,4%) освоили основную образовательную программу дошкольного образования, 4 воспитанников (12,5%) частично освоили ООП ДО и один воспитанник (3,1%) программу не освоил. С этим ребенком запланировано проведение индивидуальной работы- составление индивидуального маршрута.

В апреле 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в 2022 году в Учреждении строился с учетом современных требований. Педагоги формировали у дошкольников познавательную активность, любознательность, коммуникативность путём создания образовательной среды, разнообразия форм и методов обучения. По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), разработанной в соответствии с примерной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Целью ООП ДО является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в ООП ДО уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности в рамках:

- непосредственно организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой)
- совместная деятельность взрослого и ребёнка в ходе режимных моментов
- в самостоятельной деятельности
- во взаимодействии с родителями

Наиболее результативными и привлекательными для детей стали такие формы образовательной деятельности, как:

- Проектная деятельность (проекты: «Это русская сторонка, это-Родина моя», «Давайте дружить», «Пуговица-чудесница», «Огород на окне», «Настольный театр»)
- Мини-музей «Чудеса из макарон»
- Физкультурный досуг:
 - - «А пока идет игра!»
 - - «Куда пропала буква»
 - - «Собираем урожай»
 - - «День Земли»
 - - «Яблочный спас»
- Спортивные праздники:
 - - «Веселые старты»
 - - «День здоровья»
 - - «До свидания, лето»
 - - «Летняя спартакиада»
- Организация концертов: КВН «Папа может!», «Это все Весна», «Победный май!», «Алые паруса», «День знаний» и др.

Вариативная часть ООП ДО составлена на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» М.Д. Маханева, О.Л. Князева; Санкт – Петербург, Детство-пресс, 2019г.).

Цель программы: Знакомство детей с бытом, традициями, искусством и фольклором русского народа. Формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей.

ООП ДО содержит целевые ориентиры для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования), представленные в ФГОС ДО, а также систему оценки результатов освоения ООП ДО.

Педагогические работники имеют рабочие программы, разработанные самостоятельно на основе ООП ДО и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется на основании расписания занятий (сетка занятий), утвержденного заведующим дошкольного учреждения. Расписание имеет четкую регламентацию основных видов деятельности с учетом предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ осуществляется на основе утвержденного Режим дня (на теплое и холодное время года). Режим дня воспитанников разных возрастных групп предусматривает разумное сочетание совместной деятельности с воспитателем и самостоятельной деятельности воспитанников. В соответствии с возрастом увеличивается доля самостоятельности ребенка в режиме дня.

Вывод: в Учреждении разработана ООП ДО с учетом требований ФГОС ДО, которая успешно реализуется.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком.

Учебный план МБ ДОУ Починковского детского сада № 7 разработан с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Увеличение учебной нагрузки происходит пропорционально увеличению возраста воспитанников в рамках требования СП 2.4.3648-20:

- продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет- не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет- не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет- не более 25 минут.
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей-45-60 соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной

активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени ООД. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей.

Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивно-игровое оборудование.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В учреждении создаются условия для организации учебного процесса в постоянном режиме.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад № 7 в 2022 году выпустил в школу 7 воспитанников. Все выпускники приняты в МБ ОУ Починковскую СОШ.

Вывод: в 2021/22 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогическим работниками на 100 %.

Таблица 6

Укомплектованность педагогическим кадрами

Наименование должности	Количество педагогов	Из них совместители
Воспитатель	3	0
Музыкальный руководитель	1	0
Учитель-логопед	1	Внутренний совместитель

Вывод: В 2022 году доля педагогов, работающих на штатной основе составила 100 %.

Таблица 7

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2020	4	4	1	0
2021	4	3	1	0
2022	4	3	1	0

Диаграмма 1

Уровень образования

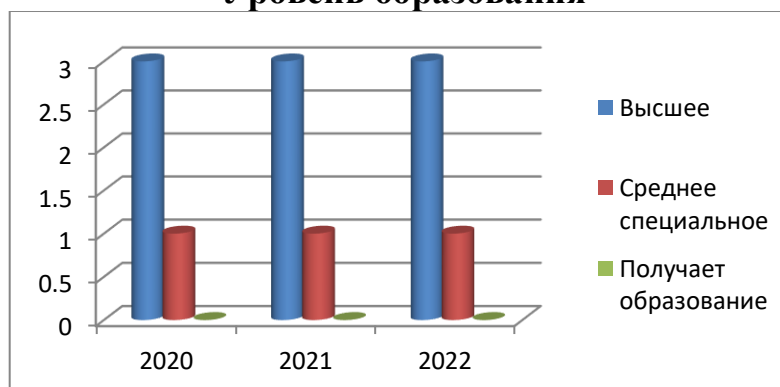


Таблица 8

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество педагогов	Из них совместители
Моложе 25 лет	0	0
25-29	0	0
30-39	1	0
40-44	1	0
45-49	1	0
50-54	0	0
55-59	1	0

Вывод: В 2022 учебном году средний возраст педагогов составил 44,5 лет. В Учреждении нет педагогов в возрасте до 30 лет.

Таблица 9

Распределение педагогов по квалификационным категориям

Год	Всего	Высшая категория	Первой категорией	Без категории	СЗД
2020	4(0)	1(0)	1(0)	2(0)	1
2021	4(0)	1(0)	1(0)	2(0)	2
2022	4(0)	1(0)	2(0)	1(0)	1

Диаграмма 2

Доля аттестованных педагогов

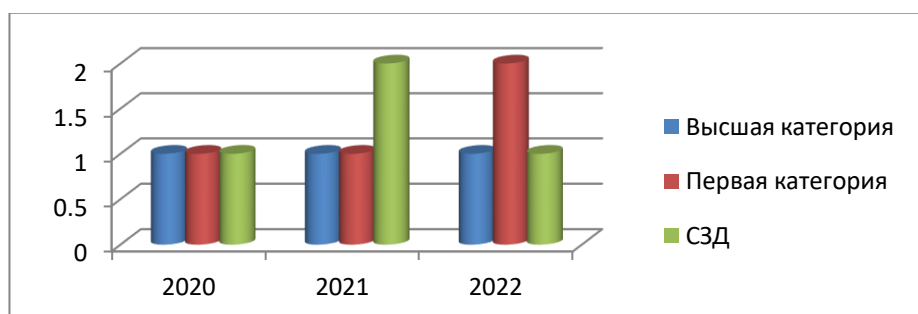


Таблица 10

Прохождение курсовой подготовки в 2022 году

Ф.И.О.	должность	Наименование курсов	Место прохождения	Дата
Павликова Ирина Александровна	воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля, по обеспечению	РФ ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития	ноябрь 2022

		<p>безопасности в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях рабочей программы воспитания»</p> <p>«Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»</p>	<p>образования»</p> <p>ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»</p> <p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»</p>	<p>30.05.2022 - 04.06.2022</p> <p>11.04.2022 - 29.04.2022</p>
<p>Панова Надежда Анатольевна</p>	<p>воспитатель</p>	<p>«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля, по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>«Основные направления деятельности педагога ДОО в условиях рабочей программы воспитания»</p> <p>«Дошкольное образование в условиях актуализации</p>	<p>РФ ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования»</p> <p>ФГАОУВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»</p> <p>ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития</p>	<p>ноябрь 2022</p> <p>30.05.2022 - 04.06.2022</p> <p>11.04.2022 - 29.04.2022</p>

		ФГОС ДО»	образования	
Улыбина Марина Александров на	воспитатель	«Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительны м органам родительского комитета и общественного контроля, по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» - «Развивающая предметно- пространственная среда по реализации программы воспитания в ДОО» «Применение бережливых технологий в деятельности работника дошкольной образовательной организации»	РФ ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная платформа «Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» ФГАОУВО «Национальный исследовательски й Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»	Ноябрь 2022 г. 06.06.2022 - 11.06.2022 декабрь 2022
Хоркина Светлана Семеновна	музыкальный руководитель	«Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» «Основные направления	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионально образования «Гуманитарно- технический университет» ФГАОУВО	сентябрь 2022 25.08.2022 -

		деятельности педагога ДОО в условиях рабочей программы воспитания»	«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»	06.09.2022
--	--	--	--	------------

Таблица 11

Прохождение профессиональной переподготовки в 2022 году

Ф.И.О.	должность	Программа переподготовки	Место прохождения	Дата
Улыбина Марина Александровна	воспитатель	«Воспитание и педагогическая деятельность в дошкольном образовательном учреждении «ДОУ»»	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	23.11.2021-06.02.2022

Вывод: Из таблиц видно, что 4 педагога (100%) имеют педагогическое образование. В Учреждении аттестовано 75% педагогов: 1 педагог (25 %) - на высшую квалификационную категорию, 2 педагога (50%) – на первую квалификационную категорию, 1 педагога (25 %) – на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года курсовую подготовку прошли 100% сотрудников.

Методическая работа в Учреждении осуществляется по принципу педагогического сотрудничества. Деятельность проходит в соответствии с планом работы. В прошедшем году росту профессионального мастерства способствовали тематические семинары - практикумы, открытые показы совместной деятельности детей и взрослых, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы.

Результативность методической работы подкрепляется показателями педагогического мастерства воспитателей.

На базе нашего детского сада с 2021 года функционирует РМО по социально-личностному развитию. В 2022 году прошло 4 заседания объединения, где обсуждались следующие вопросы:

- 1.«Обсуждение и принятие плана работы районного методического объединения на 2022-2023 учебный год». «Анализ работы за 2021-2022 учебный год»
- 2.«Методы и приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»
- 3.«Создание предметно-развивающей среды для развития речи дошкольников»
- 4.«Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры»
- 5.«Итоговое заседание РМО»

Вывод: В истекшем году педагоги детского сада продолжали повышать свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в Учреждении осуществляется по принципу педагогического сотрудничества. Деятельность проходит в соответствии с планом работы. В прошедшем году росту профессионального мастерства способствовали тематические семинары - практикумы, открытые показы совместной деятельности детей и взрослых, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы.

Для эффективной организации образовательного процесса Учреждение располагает в достаточном количестве учебно-методическим обеспечением и библиотечным фондом.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу и рабочие тетради для обучающихся.

Педагоги самостоятельно создают свои картотеки интернет-ресурсов, как для повышения профессионального уровня, так и для работы с детьми. В течении года воспитатели активно использовали детские презентации в образовательном процессе.

Имеется в свободном доступе выход в сеть Интернет для сетевого взаимодействия. Для обеспеченности открытости и доступности информации о деятельности детского сада имеются сайт, стенды в приемных групп. Сайт Учреждения создан в соответствии с нормативными актами и соответствует нормативным требованиям, постоянно пополняется и обновляется. На сайте детского сада размещаются документы и материалы, касающиеся деятельности Учреждения, организации

образовательного процесса, информация и материалы для родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: необходимо продолжать пополнять библиотеку Учреждения методической литературой и пособиями, отвечающими требованиям ФГОС ДО.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Учреждение находится в одноэтажном кирпичном приспособленном здании 1965 года постройки. Здание оснащено всеми видами благоустройства: водоснабжение (с подводкой холодной и горячей воды во все необходимые помещения), отопление, канализация. Проектная наполняемость – 35 человека, фактическая наполняемость – 31 человек. Детский сад работает в одну смену.

Для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, ведения образовательной деятельности в здании детского сада имеются помещения, представленные в Таблице 12.

Таблица 12

Перечень и площади помещений

№	наименование помещения	площадь помещения (м.кв.)		расчет площади на 1 ребенка (м.кв.)	
		факт	норма по Сан-ПиН	факт	норма по Сан-ПиН
1.	Групповая ячейка младшей разновозрастной группы				
1.1.	Раздевальная	13,1	18,0	0,77	-
1.2.	Групповая	34,5	-	2,0	2,5
1.3.	Буфетная	2,2	3,0	-	-
1.4.	Спальня	26,5	-	1,5	1,8
1.5.	Туалетная	6,0	12,0	0,35	-
2.	Групповая ячейка старшей разновозрастной группы				
2.1.	Раздевальная	34,8	18,0	1,65	-
2.2.	Групповая	36,6	-	1,7	2,0
2.3.	Буфетная	3,2	3,0	-	-
2.4.	Спальня	33,9	-	1,6	2,0
2.5.	Туалетная	8,6	12,0	0,4	-
	Музыкальный зал	нет			
	Физкультурный зал	нет			

3.	Медицинский кабинет	16,6	не менее 12,0	-	-
3.1.	Изолятор	3,5	4	-	-
3.2.	Туалет	3,8	6	-	-
4.	Служебно-бытовые помещения				
4.1.	Кабинет заведующего	15,3	10,0	-	-
4.2.	Кладовая	4,6	4,0	-	-
4.3.	Пищеблок	22,5	-	-	-
	Прачечная	21,0	24,0	-	-
	Туалет для персонала	3,0	2,8	-	-

Площадь земельного участка составляет 3 339,00 кв. м.

Территория имеет ограждение по всему периметру.

Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, спортивная площадка со спортивным оборудованием. Так же имеется хозяйственная зона с хозяйственными постройками. Территория детского сада озеленена в достаточном количестве, имеются цветники, сад, огород для работы с детьми.

Внешнее ограждение территории находится в удовлетворительном состоянии.

Требуется асфальтное покрытие для подъездных путей и пешеходных дорожек.

Таблица 13

Перечень оборудования помещений

Объекты и помещения	Оборудование
Административный кабинет (заведующий, завхоз)	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (стол – 4, стулья – 3, шкаф – 6; – оргтехника (ноутбук – 2, МФУ – 2, принтер цветной – 1, ламинатор – 1); – документация ДОУ; – библиотека педагогической, и нормативной литературы, – библиотека периодических изданий
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (уголок учителя-логопеда – 1, стул – 2, стол – 1,); – речевой материал; – зеркало – индивидуальные зеркала для детей; – методическая литература – комплект логопедических постановочных зондов
Уголок музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> – мебель (дидактический шкаф -1, стул -1, стол -1); – синтезатор; – портативная аудиосистема; – колонки;

	<ul style="list-style-type: none"> – игрушки; – нотный материал; – библиотека методической литературы; – атрибуты для музыкальных игр – музыкальные инструменты – музыкальный центр – магнитофон – сценические костюмы
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> – весы, – ростомер, – мебель (письменный стол, стул, шкаф для медикаментов, кушетка, процедурный столик, тумбочка), – бактерицидная лампа, – измеритель артериального давления, – холодильник, – медицинский инструментарий; – ноутбук – 1, принтер – 1
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук (с выходом в интернет) – 2; МФУ – 1; – портативная аудиосистема – 1; – детская мебель (столы, стулья); – игровая мебель (уголок ИЗО, уголок природы, игровой уголок «семья», интерактивный стол, кукольная мебель, шкафы для игрушек, уголок «парикмахерская», уголок дорожного движения, спортивный уголок, уголок ряженья, уголок книги; – атрибуты для сюжетно-ролевых игр; – различные виды театров; – спортивный инвентарь; – телевизор – 2, DVD-плеер – 2, экран, проектор; – интерактивная панель – 1; – игрушки, настольно-печатные игры, художественная литература); – материалы для труда и экспериментирования; – библиотека методических пособий; – методическая копилка – художественная литература – оборудование для детского экспериментирования – многофункциональные игровые модули – ширмы
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> – теневые навесы – домик-беседка – качели

	<ul style="list-style-type: none"> – качалки на пружине – малые архитектурные формы – лавочки – балансир – «гусеница»
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> – бум-бревно – лабиринт – скалолазка – гимнастический комплекс – волейбольные стойки – мишень – баскетбольная стой – «лиана» – скамья для равновесия – горка-скат

Вывод: Расположение Учреждения в приспособленном здании, недостаточное количество необходимых помещений, отсутствие музыкального и физкультурного зала усложняют осуществление функционирование детского сада.

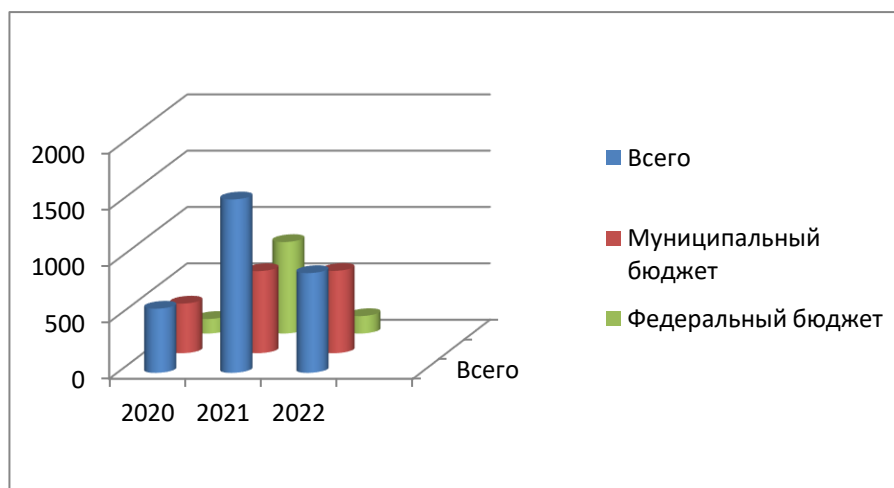
Финансирование Учреждения осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджета, которое обеспечивает выполнение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования (присмотр и уход, образование) (Диаграмма 3).

Таблица 14

	2020 (тыс. руб.)	2021 (тыс. руб.)	2022 (тыс. руб.)
Всего	567,82	1 536,2	882,7
Муниципальный бюджет	439,02	726,5	728,6
Федеральный бюджет	128,8	809,7	154,1

Диаграмма 3

Динамика изменений материально-технического состояния Учреждения



Вывод: Материально-техническая и развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Таблица 15

Перечень мероприятий по улучшению материально-технической базы ДОО в 2022 году

№ п/п	наименование приобретения	бюджет	Сумма (тыс. руб.)
1		федеральный	
	Канцтовары		20,2
	Уличное игровое оборудование		49,6
	Дидактические пособия		38,6
	Дидактический материал		24,4
2		местный	
	Хозтовары		64,0
	Посуда		5,00
	Огнетушители		7,7

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют требованиям техники безопасности, требованиям Санитарные правила СП 2.4.3648-20. Помещения для организации и осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым оборудованием и материалами в достаточной степени

Вывод: Финансирование Учреждения из федерального бюджета позволяет осуществлять улучшение материальной базы и предметно-развивающей среды, что обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ дошкольного образования в Учреждении осуществляется контрольная деятельность, которая регламентируется локальными нормативными актами и предусматривает алгоритм проведения мероприятий по осуществлению внутреннего контроля:

- контроль образовательного процесса;
- контроль содержания различных аспектов деятельности ДОО: финансово-хозяйственной, медико-социальной, социально-психологической, образовательной, организационно-педагогической и др.

Контроль за реализацией ООП ДО проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями. В годовом плане ДОО предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по осуществлению контроля за учебно-воспитательным процессом на год. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета, административных совещаний при заведующим Учреждения. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: оперативный, тематический, комплексный, итоговый. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, выносилось административное решение, назначались сроки устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, материалов педсоветов, взаимопроверок, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод: Анализ деятельности за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности Учреждения:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- в Учреждении работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию;
- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 31/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	31 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 50%
1.8.1	Высшая	1 человек 25 %
1.8.2	Первая	2 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человек 100 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/31 1/7,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,26 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Содержание самоанализа МБ ДОУ Починковского детского сада № 7 обсуждено педагогическим советом. Протокол от 30.03.2023 № 3
(дата и номер протокола)

Заведующий

МБ ДОУ Починковского
детского сада № 7

О.А. Суворова